

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

24 сентября 2020 года

№ 3

Региональные подходы к
обеспечению качества
общего образования

Коллегия министерства образования Ставропольского края с участием представителей Правительства Ставропольского края, Думы Ставропольского края, руководителей органов управления образованием администраций муниципальных образований Ставропольского края, специалистов муниципальных органов управления образованием, ответственных за вопросы качества общего образования, курирующих вопросы проведения ЕГЭ, руководителей общеобразовательных организаций Ставропольского края, руководителей муниципальных методических служб, представителей Совета директоров профессиональных образовательных организаций Ставропольского края, представителей Совета руководителей отдельных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, средства массовой информации рассмотрела региональные подходы к обеспечению качества общего образования.

В соответствии с новым указом о национальных целях развития России до 2030 года перед нами стоит задача создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую качественное и доступное образование всех видов и уровней. Кроме того, необходимо сформировать действенную систему выявления и развития талантов. Именно это является целевыми ориентирами всех национальных проектов, которые реализуются в нашем крае.

Второй год Ставропольский край участвует в проводимой Рособрнадзором апробации концепции и методических материалов мониторинга качества дошкольного образования. Инструментарий мониторинга позволяет оценить качество основной образовательной программы и степень ее соответствия ФГОС, качество организации образовательного процесса и содержания образовательной деятельности, созданные в детском саду образовательные условия, качество взаимодействия с родителями и сетевым окружением, а также качество управления дошкольной образовательной организацией.

Готовность к обучению в школе, показывающая уровень сформированности у обучающихся предпосылок учебной деятельности на этапе адаптации, является одним из показателей овладения ФГОС дошкольного образования является. Именно с этой целью ежегодно с 2012 года кра-

евым институтом развития образования проводится региональный мониторинг.

Проведенные мониторинги выявили системные проблемы преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Под постоянным контролем на федеральном и региональном уровнях остается создание единой системы оценки качества образования, а также выработка эффективных механизмов управления качеством образования.

С этой целью школы края на протяжении целого ряда лет принимают участие в исследованиях различного уровня.

В настоящее время задача школы не только выпустить ученика из своих стен, вручив ему аттестат, а сделать все возможное для его конкурентного вхождения в будущую профессию.

Важным звеном в оценке качества образования обучающихся становятся исследования компетенций учителей. На основе результатов оценки уровня профессиональных компетенций выстраивается система повышения квалификации педагогов, а значит и совершенствуется качество школьного образования.

Осенью 2020 года планируется проведение двух мероприятий федерального уровня:

в сентябре-октябре Рособрнадзор проводит апробацию модели оценки компетенций 80 руководителей и 122 учителей начальных классов общеобразовательных организаций края,

в октябре ФИОКО запланирована диагностика профессиональных компетенций 3400 учителей русского языка и математики.

На проблему повышения качества образования в школах края обращено особое внимание со стороны Губернатора и Правительства края.

В июне текущего года была принята краевая программа «Дети Ставрополя». В проекте бюджета на 2021 год запланированы финансовые средства на подготовку школьников 8 – 11 классов к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Будет уделено внимание не только подготовке школьников, но и повышению предметных и методических компетентностей педагогов.

С 2016 года в крае реализуется комплексный проект по выравниванию условия для получения качественного образования обучающимися края. В 2020 году помимо 39 школ, идентифицированных по региональной методике выявления школ с низкими результатами обучения, в проект вошли 126 школ, идентифицированных на федеральном уровне, по результатам ВПР, государственной итоговой аттестации в 2018, 2019 годах.

С 2020 года планируется участие 9 школ края в федеральном проекте «500+».

Проект «500+» был утвержден в текущем году как составная часть федерального проекта «Современная школа». Он направлен на повышение качества общего образования и улучшение результатов российских школьников в международных исследованиях по оценке образовательных достижений обучающихся PISA. Основная задача проекта – организация ме-

годической поддержки школ с низкими образовательными результатами. В рамках проекта «500+» будет создана технологическая инфраструктура обмена опытом и информацией для учителей, методической помощи учителям, находящимся в разных регионах и работающим в разных условиях.

В рамках реализации проекта Рособнадзором совместно с ФИОКО в сентябре 2020 года в крае будет проведена стартовая диагностика образовательных организаций, собраны контекстные данные для разработки в октябре 2020 года дорожных карт адресной методической поддержки школьников проекта, показателей, характеризующих положительные изменения в образовательных организациях, а также организовано методическое сопровождение школ кураторами – педагогическими и управленческими работниками резильентных школ нашего региона.

Таким образом, система образования должна выработать такие механизмы, которые позволили бы направить усилия и ресурсы на решение выявленных проблем, обеспечить прорывное улучшение качества образования, мотивировать всех участников образовательных отношений на максимальную вовлеченность в образовательный процесс, на достижение результатов, важных именно для него, для его развития, построения наилучшим образом подходящей для него траектории.

КОЛЛЕГИЯ РЕШИЛА:

1. Принять к сведению информацию о региональных подходах к обеспечению качества общего образования, содержащуюся в докладе министерства образования Ставропольского края.

2. Министерству образования Ставропольского края:

2.1. Продолжить развитие региональной модели системы оценки качества образования; принимать участие во всех международных сопоставительных исследованиях учебных достижений обучающихся, в оценочных процедурах НИКО и ВПР.

2.2. Организовать проведение масштабной информационно-разъяснительной работы среди выпускников общеобразовательных организаций, их родителей (законных представителей) по разъяснению процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования через своевременное размещение актуальной информации на официальных сайтах органов управления образованием муниципальных округов/городских округов Ставропольского края, общеобразовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт

развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (Евмененко Е.В.):

3.1. Продолжить реализацию проекта по оказанию адресной методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие результаты обучения, в рамках федерального проекта «Современная школа».

3.2. Обеспечить разработку и обновление содержания программ дополнительного профессионального образования, направленных на совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников, с учетом приоритетных направлений развития региональной системы образования, реализации национального проекта «Образование»

3.3. Обеспечить научно-методическое сопровождение педагогических работников общеобразовательных организаций (далее – педагогические работники) с учетом выявленных предметных дефицитов по результатам оценочных процедур и определить оптимальные траектории их профессионального развития.

4. Органам управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Ставропольского края:

4.1. Стимулировать систему наставничества педагогических работников на школьном (межшкольном) уровне, реализовывать иные формы их методической поддержки.

4.2. Осуществлять контроль за проведением конкретных оценочных процедур, проводить работу, направленную на развитие позитивного отношения всех участников образовательных отношений к объективной оценке результатов обучения.

5. Методическим службам муниципальных районов и городских округов Ставропольского края

5.1. Обеспечить подключение преподавателей резильентных школ к методической работе в регионе, муниципалитете.

5.2. Организовать проведение методических семинаров, мастер-классов опытных педагогов по разбору экзаменационных заданий и определению оптимальных методов и форм работы с обучающимися по подготовке к решению заданий.

6. Руководителям общеобразовательных организаций Ставропольского края:

6.1. Обеспечить объективное проведение оценочных процедур (PISA, НИКО, ВПР, РПР) и эффективное использование их результатов

для оказания адресной помощи всем участникам образовательного процесса с целью повышения качества образования обучающихся общеобразовательных организаций.

6.2. По итогам проведения ВПР при необходимости провести корректировку рабочих программ по учебным предметам на 2020/21 учебный год с учетом выявленных пробелов в знаниях обучающихся на основании полученных результатов ВПР, организовав дополнительное обучение по темам, по которым выявлен недостаточный уровень освоения.

6.3. Провести системную информационно-разъяснительную работу среди обучающихся, родителей (законных представителей) по осознанному выбору предметов для сдачи основного государственного экзамена и единого государственного экзамена в соответствии с выбранным профилем обучения.

7. Первому заместителю министра образования Ставропольского края (Лаврова Н.А.) в срок до 15 октября 2020 года организовать подготовку приказа по реализации решения коллегии.

8. Контроль за исполнением настоящего решения коллегии оставляю за собой.

Председатель коллегии

Секретарь коллегии



Е.Н.Козюра

Е.В.Дечева